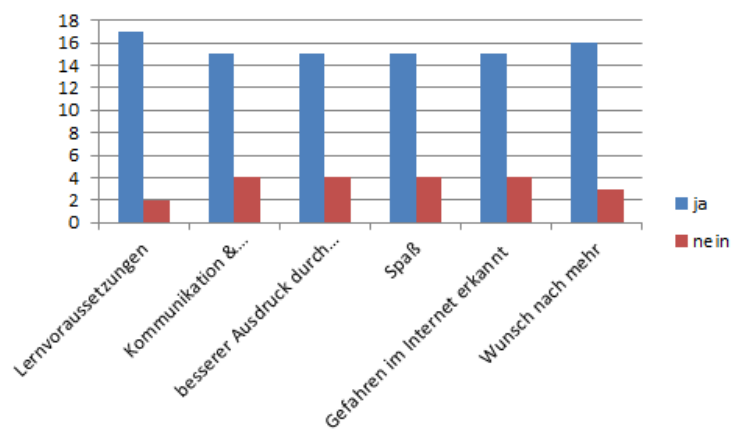


2. F1

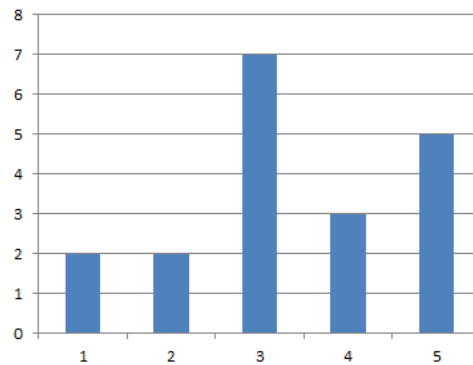
- 10-Wochen-Lehrgang November bis Jänner (19 von 23 S)
- Klassenlehrerin:
Michaela Tscherne, BEd MBA MSc
- Gegenstand:
DuK – Rechtschreibung, Höflichkeitsnormen, verbale/nonverbale Kommunikation, Präsentieren, Berichte
BWP: Datensicherheit, ÖNORM
Allgemein: Zeit- und Projektmanagement
- Unterrichtsthemen: Ein NSA-Krimi
SchülerInnen bloggen über ihr Leseprojekt, veröffentlichen eine Fotostory über das Buch auf Twitter und Facebook

Ein NSA-Krimi



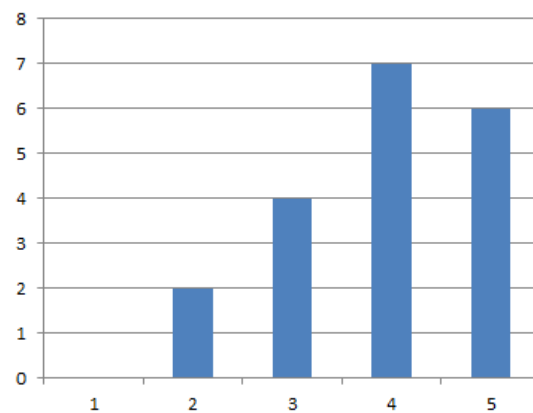
Ein NSA-Krimi

Bitte tragen Sie ein, inwiefern sich Ihr Interesse an Büchern durch diese Aktivität verändert hat. (1 gering - 5 erheblich)



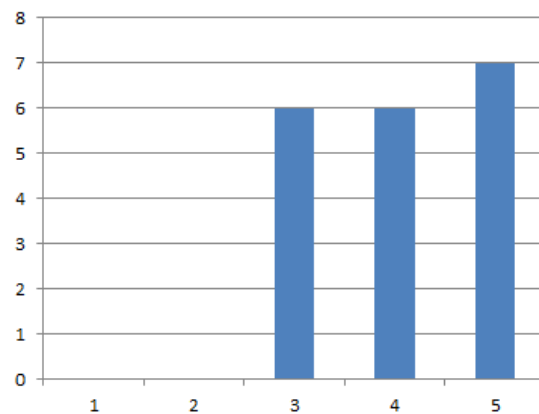
Ein NSA-Krimi

Bitte tragen Sie ein, wie gut die Aktivität zu Ihren Kenntnissen hinsichtlich Projekt- und Zeitplanung beigetragen hat. (1 gering - 5 erheblich)



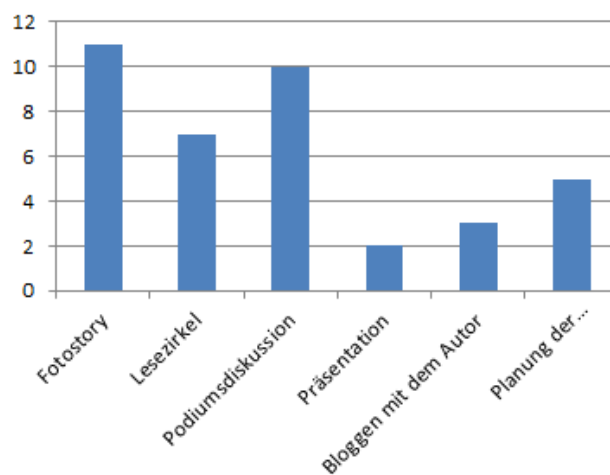
Ein NSA-Krimi

Bitte tragen Sie ein, wie gut die Aktivität zu Ihren Kenntnissen hinsichtlich dem vorsichtigen Umgang mit digitalen Daten beigetragen hat. (1 gering - 5 erheblich)



Ein NSA-Krimi

beliebteste Aktivitäten



Kommentare der SchülerInnen

- „Hat Spaß gemacht, in den Gruppen zu arbeiten.“
- „Man konnte sich mit dem Autor durch das Bloggen verständigen.“
- „Die Podiumsdiskussion war mein Highlight.“
- „Ich finde Lesen langweilig, aber mir hat das Projekt trotzdem gefallen.“
- „Ich fand das Leseprojekt sehr abwechslungsreich, es war was Neues und Interessantes.“

Kommentare der SchülerInnen

- „Es war sehr interessant, da ich so eine Form von Unterricht nicht kannte.“
- „Die Fotostory ist etwas, das man nicht so häufig macht.“
- „Man hat nicht immer die Möglichkeit, mit einem Autor persönlich zu sprechen.“
- „Ich habe es toll gefunden, dass sich der Autor extra für uns Zeit genommen hat.“
- „Es hat viel Spaß gemacht.“

Kommentare der SchülerInnen

- „Es hat mir sehr Spaß gemacht und es hat mein Interesse am Lesen gesteigert.“
- „Das Projekt war anspruchsvoll und forderte viele Kenntnisse.“
- „Ich fand das mit Facebook und Twitter sehr cool.“
- „Es hat mir sehr gefallen und der krönende Abschluss war die Podiumsdiskussion.“
- „Es hat Spaß gemacht, obwohl es manchmal stressig war.“

Reflexion Lehrkraft

Beobachtung durch L:

Haltungen, Emotionen der S während der UE:

Je länger das Leseprojekt dauerte, desto engagierter und motivierter arbeiteten die SchülerInnen. In der letzten Schulwoche stellte jede Gruppe das Buch in einer anderen Klasse vor. Das absolute Highlight des Projektes war der Besuch des Autors. Im Rahmen einer Podiumsdiskussion beantwortete Thomas Friess ausführlich die Fragen des Publikums. Die SchülerInnen haben die Veranstaltung perfekt organisiert und den Schriftsteller professionell interviewt. Thomas Friess, der im Rahmen des Projektes auch mit den Schülerinnen und Schülern gebloggt hatte, zeigte sich begeistert vom Ergebnis des Projektes. Er hätte von einem ähnlichen Projekt an einer Polizeischule in Deutschland gehört, allerdings ohne Podiumsdiskussion.