

Projektdatenblatt: „Dich schlafen sehen“



Gruppenname:

Gruppenmitglieder: (hier alle Namen anführen)

Buchtitel:

Autor:

Verlag:

Seiten:

Kurze Inhaltsangabe (Klappentext bzw. Rückseite Taschenbuch):

Präsentationstermin: Montag, letzte Schulwoche

Arbeitsaufteilung in der Gruppe:

Gruppenleiter(in): (30 Punkte)

Schriftführer(in): Aufgaben: Gruppenbildung dokumentieren, Protokolle in jedem Lesezirkel (30 Punkte)

Zeitmanagement/Zeitkoordinator(in): (Erstellung Zeitplan, Überwachung Termine: 30 Punkte)

Gestaltung der Power Point Präsentation: (30 Punkte)

SchreiberIn: Verfassen einer gekürzten Zusammenfassung aller Kapitel (max 450 Wörter) (25 Punkte)

Recherche (AutorIn, Kritiken): 10 Punkte

Handout über die Arbeitsaufgaben: 30 Punkte

2 BloggerInnen: fiktives Interview mit der Autorin bloggen (je 30 Punkte)

Benotung für das Projekt:



Gehen Sie wie folgt vor:

- Wählen Sie einen Gruppennamen für das Projekt.
- Einigen Sie sich auf Rollen im Projekt (GruppenleiterIn, ZeitkoordinatorIn,...).
- Beantworten Sie die Fragen zum Buch.
- Verfassen Sie arbeitsteilig eine Zusammenfassung des Buches.
- Lassen Sie Ihre Zusammenfassung von einem Kollegen/einer Kollegin in der Gruppe lesen und holen Sie sich Feedback ein, ob Ihre Zusammenfassung verständlich ist.
- Mind. 1 x pro Woche findet eine Redaktionssitzung in Form eines Lesezirkels statt, wo das Projekt besprochen wird. Besprechen Sie den Inhalt des Buches und beantworten Sie die Fragen der Arbeitsaufgabe.
- Der Schreiber/die Schreiberin verfasst aus den unterschiedlichen Zusammenfassungen eine eigenständige, gekürzte (Gesamt-)Zusammenfassung. Verwenden Sie dabei die MS Word-Rechtschreibprüfung.
- Das Redaktionsteam verfasst eine Rezension (was hat Ihnen gefallen?, kurze Personen- und Charakterbeschreibungen, warum wird das Buch empfohlen?)
- Dokumentieren Sie Ihr Projekt in der Gruppe laufend mit Fotos und fügen Sie diese in die Power Point Präsentation ein.
- Wählen Sie eine aussagekräftige Leseprobe aus.
- Fächerübergreifend:
 - Schreiben Sie in BWP einen Brief an den Verlag und fragen Sie nach, ob Sie eine Buchrezension auf der Schulhomepage veröffentlichen dürfen.
 - Eine Endversion der Buchbesprechung wird auf die Homepage der LBS Theresienfeld gestellt.
- Bloggen Sie.
- Präsentieren Sie das Buch vor einer anderen Klasse.

Achtung: Beachten Sie die Dokumente, die Sie im LMS unter „Aufgaben“ hochladen müssen.

Gruppen-Benotung des Projektes:

Im LMS sind unter DUK Leseprojekt Aufgaben eingetragen. Jede Gruppe einigt sich demokratisch, wer welche Aufgaben übernimmt. Wer die Dokumente hochgeladen hat, bekommt die zugewiesenen Punkte. Die Vereinbarung, wer welche Aufgabe übernimmt, ist im Protokoll angeführt. Punkte siehe LMS.