Name: Susanne Gogollok BEd

Schule: LBS Theresienfeld



**Unterrichtsvorbereitung**

**Gegenstand: Rechnungswesen**

**Thema: Valuten- und Devisenrechnung**

**Klasse: 2. NF**

**Lehrberuf: Großhandel**

**Lernziele/Kompetenzen:**

**Fach- und Methodenkompetenz:**

Die Schülerinnen und Schüler

* können den Unterschied zwischen Valuten und Devisen erklären
* können Valuten- und Devisenberechnungen unter Berücksichtigung von Spesen und Provisionen durchführen

**Personale und soziale Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler

* die Relevanz der Valuten- und Devisenrechnung vertreten und begründen
* teamorientiert an einem Fremdwährungsbeispiel arbeiten und getroffene Entscheidungen vertreten und begründen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Methodischer Vorgang** | **Interaktion/Sozialform** | **Unterrichtsmittel** | **Sonstiges (Zeit)** |
| Vorstellen des Arbeitsauftrages – Die Schüler sollen zum Thema eine A4 Seite in Word oder PP gestalten:   1. Fragestellung 2. Antwort 3. Umsetzung   mit je einem Foto | Lehrervortrag | White board | 10 Minuten |
| Die Schüler erarbeiten ein Konzept, wie sie die Fotostory umsetzen wollen | Gruppenarbeit | Kursliste, Buch Rechnungswesen, Geldscheine und Münzen | 30 Minuten |
| Erstellen eines Dokumentes in Word oder PP. Die Schüler machen Fotos mit ihren Handys und gestalten das Dokument mit den eingefügten Fotos. | Gruppenarbeit | Computer, Handy | 50 Minuten |
| Nachbesprechung | L/S |  | 10 Minuten |

**Anmerkungen/Nachbereitung:**

Die Phase der Konzepterarbeitung und Umsetzung war verschwommen. Die Schüler haben aber mit großer Begeisterung und Motivation gearbeitet. Leider waren die Ergebnisse nicht zufriedenstellend.

Das nächste Mal soll das Konzept kurz präsentiert werden, die Umsetzung besprochen und erst im Anschluss umgesetzt werden.