Name: Verena Haring/Susanne Karall

Schule: LBS Theresienfeld



**Unterrichtsvorbereitung**

**Gegenstand: Werbetechnisches Praktikum**

**Thema: Herstellen von werbetechnischen Hilfsmittel**

 **Fotostory Lehrausgang**

**Klasse: 2NF1**

**Lehrberuf: Großhandelskaufmann/Großhandelskauffrau**

**Lernziele/Kompetenzen:**

**Fach- und Methodenkompetenz:**

Die Schülerinnen und Schüler

* können mit Hilfe des Programmes Microsoft PowerPoint eine Fotostory erstellen
* bearbeiten Fotos vom Lehrausgang nach Wiener Neustadt und experimentieren mit verschiedenen Funktionen (zuschneiden, Rahmen hinzufügen, Sprechblasen, Texte, Cartoons hinzufügen, etc.)
* speichern verschiedene Varianten ab

**Personale und soziale Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler

* können Arbeitsergebnisse zusammenstellen und multimedial präsentieren.
* achten auf urheberrechtliche Bestimmungen (Das Recht auf das eigene Bild!)
* können digitale Bilder in aktuellen Formaten mit verschiedenen Geräten und Anwendungen nutzen und gestalten
* präsentieren die erstellte Fotostory
* erklären in Stichworten, welche Funktionen verwendet wurden
* kommunizieren in der Gruppe
* erlernen neue Erkenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich des Einsatzes von Microsoft PowerPoint

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Methodischer Vorgang** | **Interaktion/Sozialform** | **Unterrichtsmittel** | **Sonstiges (Zeit)** |
| Vorstellen des Arbeitsauftrages – besonderer Augenmerk auf dieFotostory – S fotografieren Geschäfte, Auslagen, und fangen fotografisch die Herbststimmung ein (Gebäude, Fußgängerzone, Menschen, etc.) | Lehrausgang nachWr. Neustadt | Arbeitsauftrag, handy, Fotoappart,  |  Wr. Neustadt, 4 UE  |
| Die S bearbeiten die Fotos – fügen Sprechblasen, Pfeile, Kurztexte hinzu (besonderer Augenmerk wird auf die Kreativität gelegt) | Einzelarbeit, die S holen sich Informationen bei anderen S bzw. beim Lehrer | Internet, Microsoft Powerpoint | Schule, 3 UE  |
| Präsentation der Fotostorys mit Erklärung der Funktionen, Erfahrungsberichte bezüglich des Programmes, etc. | S - Präsentation | Computer, Beamer | Präsentation, 50 Minuten |
| Reflexion | L/S |  | 10 Minuten |

**Anmerkungen/Nachbereitung:**