Name: Michaela Schick, BEd

Schule: LBS Theresienfeld



**Unterrichtsvorbereitung**

**Gegenstand: BFE**

**Thema: Daily routine**

**Klasse: 1. NF2**

**Lehrberuf: Großhandel**

**Lernziele/Kompetenzen:**

**Fach- und Methodenkompetenz:**

Die Schülerinnen und Schüler

* informieren sich über Vokabeln, die den Tagesablauf betreffen.
* gestalten eine Photostory zum Thema „My typical school-day“
* arbeiten mit MS Word und ihrem Smartphone.

**Personale und soziale Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler

* erweitern ihre Kreativität bei der Gestaltung einer Photostory.
* erweitern ihren Horizont bei der Anwendung beim Einfügen von Fotos und gestalten von Textfeldern.
* können Aufgaben und Funktionen beim Einfügen von Fotos einem Mitschüler erklären.
* erledigen die Aufgaben eigenständig und können die notwendigen Schritte zur Erreichung der Ziele setzen.
* bringen Leistungsbereitschaft und Durchhaltevermögen um die Aufgaben ergebnisorientiert zu Ende zu bringen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Methodischer Vorgang** | **Interaktion/**  **Sozialform** | **Unterrichts-**  **mittel** | **Sonstiges**  **(Zeit)** |
| **Einstieg:**  Begrüßung der S | L |  | 2 Min. |
| **Motivation:**  „Wie könnte man auf kreative Weise einen Tagesablauf gestalten?“ – „How could you create a creative typical school-day?“  Ausgabe des AB und Erklärung der Aufgabe. | L – S  Gespräch/  Diskussion | AB My typical school-day | 5 Min. |
| Zur Ausführung dieser Aufgabe (Fotos machen) sollte nun etwa eine Woche Zeit sein. | | | |
| **Input:**  Kurzer Input zum Einfügen von Textfeldern und Fotos. | L – S | PC, Internet,  Beamer | 5 Min. |
| **Erarbeitung:**  S erarbeiten mit Hilfe des BFE-Buches (S. 24) eine Photostory. | S  Einzelarbeit | AB Kinder- und Jugend-  beschäftigungs-gesetz  PC, Internet | 30 Min. |
| **Reflexion und Evaluierung:**  Präsentation der Ergebnisse | L – S  Gespräch/  Diskussion | Mindmaps | 15 Min. |
| **Nachbereitung:** | | | |