Name: Michaela Schick, BEd

Schule: LBS Theresienfeld



**Unterrichtsvorbereitung**

**Gegenstand: Politische Bildung**

**Thema: Kinder- und Jugendbeschäftigungsgesetz**

**Klasse: 1. F1**

**Lehrberuf: Großhandel**

**Lernziele/Kompetenzen:**

**Fach- und Methodenkompetenz:**

Die Schülerinnen und Schüler

* informieren sich über das Kinder- und Jugendbeschäftigungsgesetz.
* bilden sich eine Meinung über das Kinder- und Jugendbeschäftigungsgesetz.
* gestalten eine Mindmap über das Kinder- und Jugendbeschäftigungsgesetz.
* beurteilen die Inhalte des Kinder- und Jugendbeschäftigungsgesetz.

**Personale und soziale Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler

* erweitern ihre Kreativität bei der Gestaltung der Mindmap.
* erweitern ihren Horizont bei der Anwendung der Homepage [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com).
* können Aufgaben und Funktionen der Homepage [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com) einem Arbeitspartner erklären.
* erledigen die Aufgaben eigenständig und können die notwendigen Schritte zur Erreichung der Ziele setzen.
* bringen Leistungsbereitschaft und Durchhaltevermögen um die Aufgaben ergebnisorientiert zu Ende zu bringen.
* verhalten sich mit ihren Arbeitspartnern achtsam und wertschätzend.
* können die Meinung anderer akzeptieren.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Methodischer Vorgang** | **Interaktion/**  **Sozialform** | **Unterrichts-**  **mittel** | **Sonstiges**  **(Zeit)** |
| **Einstieg:**  Begrüßung der S | L |  | 2 Min. |
| **Motivation:**  Frage an die S: „Müsst ihr in eurem Lehrbetrieb auch Überstunden machen?  🡪 Ist das rechtlich alles erlaubt?“  Ausgabe des AB und Erklärung der Aufgaben. | L – S  Gespräch/  Diskussion | AB Kinder- und Jugend-beschäftigungs-  gesetz | 5 Min. |
| **Input:**  Kurzer Input zur Homepage [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com) | L – S | PC, Internet,  Beamer | 5 Min. |
| **Erarbeitung:**  Aufgabe 1:  S erarbeiten mit Hilfe des Buches eine Mindmap auf der Homepage [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com) zum Thema Kinder- und Jugendbeschäftigungsgesetz. | S  Einzelarbeit | AB Kinder- und Jugend-  beschäftigungs-gesetz  PC, Internet | 28 Min. |
| **Reflexion und Evaluierung:**  Vergleichen der Mindmaps.  Nachbearbeitung des Themas Kinder- und Jugendbeschäftigungsgesetz:  Was war neu bzw. interessant? | L – S  Gespräch/  Diskussion | Mindmaps | 10 Min. |
| **Nachbereitung:** | | | |