Name: Michaela Schick, BEd

Schule: LBS Theresienfeld



**Unterrichtsvorbereitung**

**Gegenstand: Politische Bildung**

**Thema: Jugendschutz**

**Klasse: 1. NF1**

**Lehrberuf: Großhandel**

**Lernziele/Kompetenzen:**

**Fach- und Methodenkompetenz:**

Die Schülerinnen und Schüler

* informieren sich über das Jugendschutzgesetz.
* bilden sich eine Meinung über das Jugendschutzgesetz.
* gestalten ein Informationsblatt über das Jugendschutzgesetz.
* beurteilen die Inhalte des Jugendschutzgesetzes.
* setzen ihr neu erworbenes Wissen in der Online-Diskussion ein.

**Personale und soziale Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler

* erweitern ihre Kreativität bei der Gestaltung des Infoblattes.
* erweitern ihren Horizont durch neu erarbeitetes Wissen und die Bildung der eigenen Meinung - eigene Reflexion.
* erledigen die Aufgaben eigenständig und können die notwendigen Schritte zur Erreichung der Ziele setzen.
* bringen Leistungsbereitschaft und Durchhaltevermögen um die Aufgaben ergebnisorientiert zu Ende zu bringen.
* arbeiten in der Online-Diskussion und verhalten sich ihren Gruppenmitgliedern achtsam und wertschätzend.
* können die Meinung anderer akzeptieren.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Methodischer Vorgang** | **Interaktion/****Sozialform** | **Unterrichts-****mittel** | **Sonstiges** **(Zeit)** |
| **Einstieg:**Begrüßung der S |  L |  | 2 Min. |
| **Motivation:**Frage an die S: „Wart ihr dieses Wochenende am Abend fort? Wie lange? Wo?🡪 Ist das rechtlich alles erlaubt?“Ausgabe des AB und Erklärung der Aufgaben. | L – S Gespräch/Diskussion | AB Online-Diskussion Jugendschutz | 5 Min. |
| **Erarbeitung:**Aufgabe 1: S erarbeiten mit Hilfe des Internets ein Infoblatt zum Thema Jugendschutz. | SEinzelarbeit | AB Online-Diskussion JugendschutzAufgabe 1PC, Internet | 18 Min. |
| **Anwendung:**Aufgabe 2: Online-Diskussion im LMS  | S – S Diskussion | AB Online-Diskussion JugendschutzAufgabe 2PC, Internet | 18 Min. |
| **Reflexion und Evaluierung:**Nachbearbeitung des Themas Jugendschutz:Was war neu bzw. interessant?Gab es gleiche Meinungen bzw. gegenteilige Ansichten in der Online-Diskussion? | L – S Gespräch/Diskussion |  | 7 Min. |
| **Nachbereitung:** |