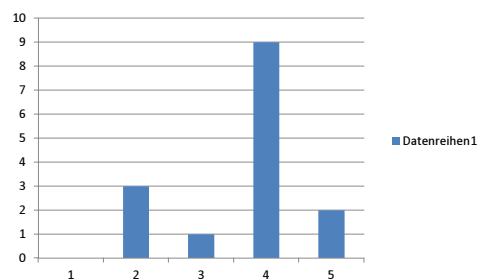


3. GH – NF

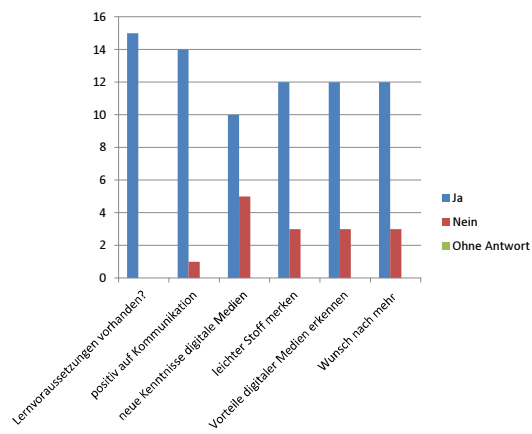
- 1. 5-Wochen-LG Sept/Okt 2014 (15 S)
- Klassenlehrerin:
Mag. (FH) Nicole Schneeberger
- Gegenstände: Politische Bildung/BWP
- Unterrichtsthemen:
Fotostory: Sozialrecht
WhatsApp-Gruppe: Aktuelle Themen PB

Foto Story

- Bitte tragen Sie ein, wie gut die Aktivität zu Ihrem Lernerfolg beigetragen hat. (1 gering - 5 erheblich)



Feedback Foto Story



Kommentare der SchülerInnen

- „War eh cool, aber ein blödes Thema! Mit jedem anderen Thema wäre es lustiger gewesen.“

Reflexion Lehrkraft

Haltungen, Emotionen der S während der UE:	Zu Beginn standen die Schüler/innen der Übung eher abweisend gegenüber, weil sie keine Ideen hinsichtlich der Umsetzung des theoretischen Themas „Sozialrecht“ im Zuge einer Fotostory hatten. Nachdem ein gemeinsames Brainstorming zu möglichen Themenbereichen gemacht wurde, lockerte sich die Stimmung auf. Die meisten Schüler/innen hatten Spaß bei der Umsetzung und waren letztendlich von ihren eigenen Leistungen überrascht.
Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert?	Das L/S-Verhältnis hat sich vertieft, da man bei der Vorbereitung bzw. Durchführung der Rollenspiele als Lehrer/in unterstützend tätig ist und hier auch die eine oder andere lustige Situation gemeinsam mit den Schüler/innen erlebt. Man lernt die Schüler/innen in einer anderen Situation/Atmosphäre kennen, wodurch man einen anderen Blickwinkel auf die einzelnen Schüler/innenpersönlichkeiten bekommt.
Welche Kompetenzen haben die S erworben?	Siehe Unterrichtsvorbereitung Punkt „Kompetenzen“
Welches Feedback haben die S gegeben?	Sie standen der Aufgabenstellung zu Beginn erstmals skeptisch und teilweise sogar ablehnend gegenüber. Letztendlich waren sie jedoch mit ihren Ergebnissen sehr zufrieden und waren durchaus überrascht wie kreativ ihre Mitkolleg/innen die Aufgabenstellung gelöst haben.

