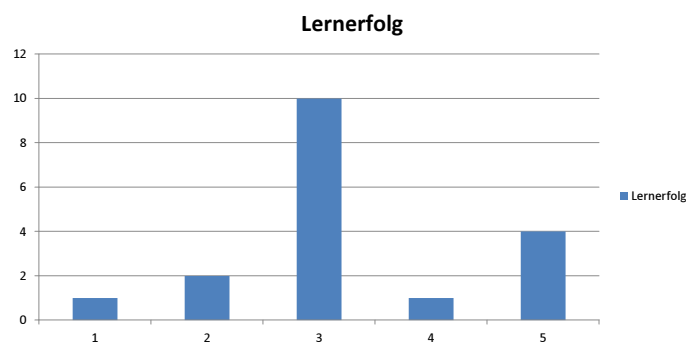


## 2. GH

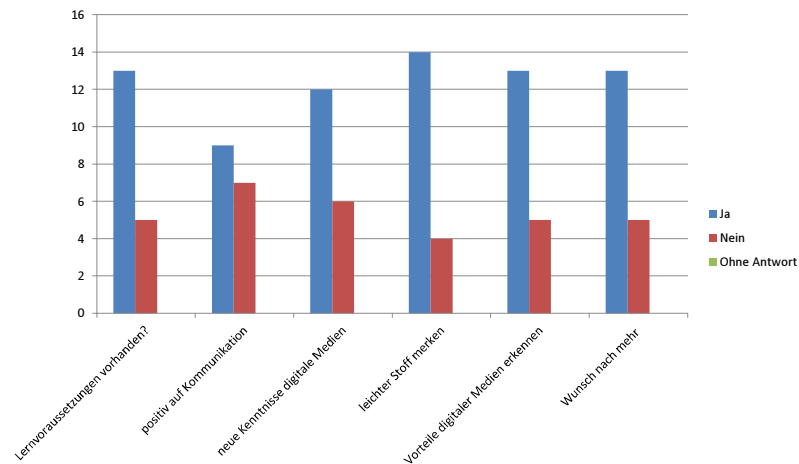
- 10-Wochen-LG Sept/Nov 2014 (18 von 22 S)
- Klassenlehrerin:  
Verena Haring, BEd
- Gegenstand: Werbetechnik Bildbearbeitung
- Unterrichtsthemen:  
Entwickeln und Erstellen von Print- und Non-Printmedien auch unter Einsatz von EDV-gestützten Grafikprogrammen

## Bildbearbeitung

- Bitte tragen Sie ein, wie gut die Aktivität zu Ihrem Lernerfolg beigetragen hat. (1 gering - 5 erheblich)



## Feedback Bildbearbeitung



## Kommentare der SchülerInnen

- „Ich würde generell die Schüler mit Medien arbeiten lassen.. (Laptopklassen in jeder Stufe der Berufsschule!!!)“
- „Hat nicht funktioniert.“
- „Es ist super.“
- „Wenn alles klappt, ist es eine gute Idee, um Schülern den Unterricht besser und mit mehr Spaß zu gestalten.“

## Reflexion Lehrkraft

Haltungen, Emotionen der S während der UE:	konzentriert, motiviert, kreativ, kooperativ, stellen Fragen, manchmal frustriert, wenn man eine Funktion nicht gleich gefunden hat.
Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert?	gemeinsame Gespräche, Erinnerungen an den Lehrausgang wurden aufgefrischt, Neues wurde entdeckt, Lob durch den Lehrer
Welche Kompetenzen haben die S erworben?	S können mit Fotobearbeitungsprogrammen arbeiten (zuschneiden, Farbe verändern, Rahmen hinzufügen, verknitterte alte Bilder erstellen, etc.) und speichern diese ab, S können Arbeitsergebnisse zusammenstellen und multimedial präsentieren, achten auf urheberrechtliche Bestimmungen, erklären in Stichworten, welche Funktionen verwendet wurden.
Welches Feedback haben die S gegeben?	die S hätten sich mehr Zeit gewünscht, um die Fotobearbeitungsprogramme besser kennen zu lernen. Ein Farbdrucker wäre von Vorteil gewesen. Eine S berichtet, dass man mit kostenpflichtigen Fotobearbeitungsprogrammen mehr Möglichkeiten hat.

