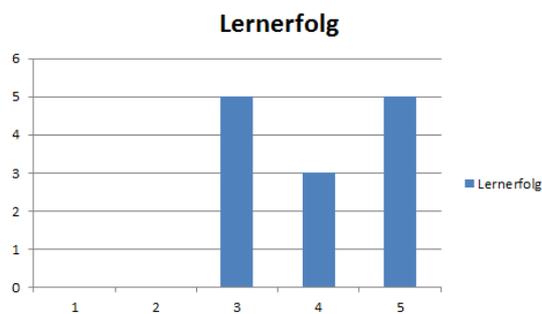


## 2. GH – NF

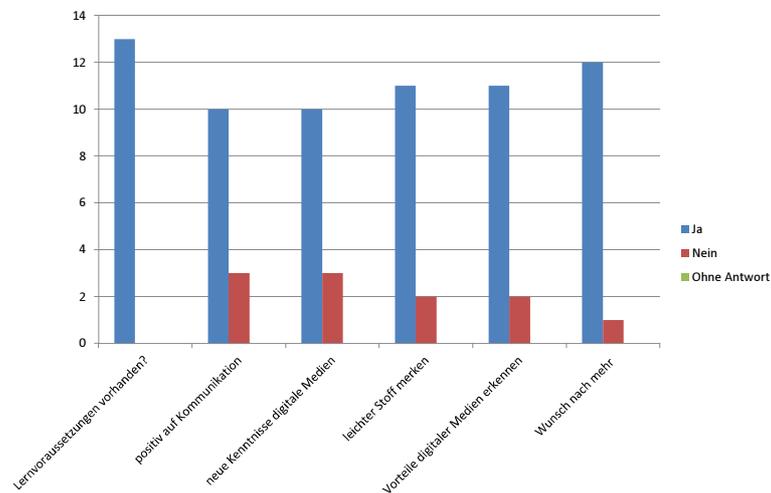
- 10-Wochen-LG Sept/Nov 2014 (13 S)
- Klassenlehrerin:  
Michaela Tscherne, BEd MSc MBA
- Gegenstand: WSF-NF
- Unterrichtsthemen:  
Holz, Kunststoff, Farben, Fittinge, Rohre  
Online Test-Plattform, Online-Tests

## Online Tests

- Bitte tragen Sie ein, wie gut die Aktivität zu Ihrem Lernerfolg beigetragen hat. (1 gering - 5 erheblich)



## Feedback Online Tests



## Kommentare der SchülerInnen

- „Ich finde, mit dem Test kann man sich alles leicht merken.“
- „Man merkt sich den Stoff viel leichter als beim normalen Lernen.“
- „Es sollte mehr solcher Tests geben, auch in anderen Unterrichtsgegenständen.“
- „Weil es einfacher ist und man mehr Spaß dabei hat.“

## Kommentare der SchülerInnen

- „Es war toll.“
- „Digitale Medien im Unterricht finde ich persönlich eine sehr gute Idee, da ich mir die Dinge wesentlich leichter und vor allem genauer merken kann.“
- „Ich finde es toll, dass wir am Computer solche Übungen machen und hoffe, wir haben es nächstes Jahr wieder.“
- „Toll, aber immer wäre auch langweilig.“

## Reflexion Lehrkraft

Haltungen, Emotionen der S während der UE:	Extrem positive Haltung, erhöhte Eigeninitiative beim Lernen, Ansporn zum mehr Lernen. Sie haben nach dem ersten Online-Test FREIWILLIG einen 2. Test absolviert.
Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert?	Erhöhte Lernmotivation, positives Feedback der SchülerInnen, weil sie an der Gestaltung des Programmes beteiligt waren und ihre Änderungswünsche im Programm berücksichtigt wurden. Kommunikation hat sich verbessert, weil sie sich ernst genommen gefühlt haben, weil ihre Änderungswünsche berücksichtigt wurden.
Welche Kompetenzen haben die S erworben?	siehe Unterrichtsvorbereitung
Welches Feedback haben die S gegeben?	Es hat ihnen sehr gefallen und sie möchten es in der 3. Klasse wiederholen. Sie führten an, dass es nur zusätzlich sinnvoll ist, d.h. Abwechslung ist ihnen wichtig, aber in der Vielfalt sehen sie darin einen Mehrwert.

