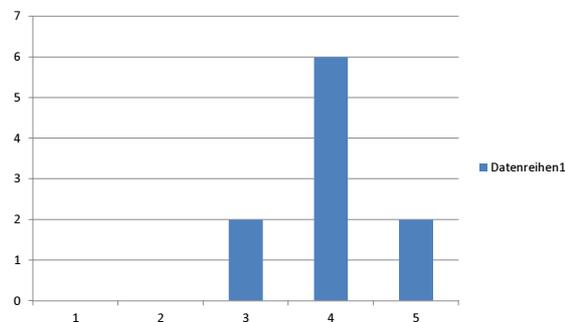


## 1. GH – NF

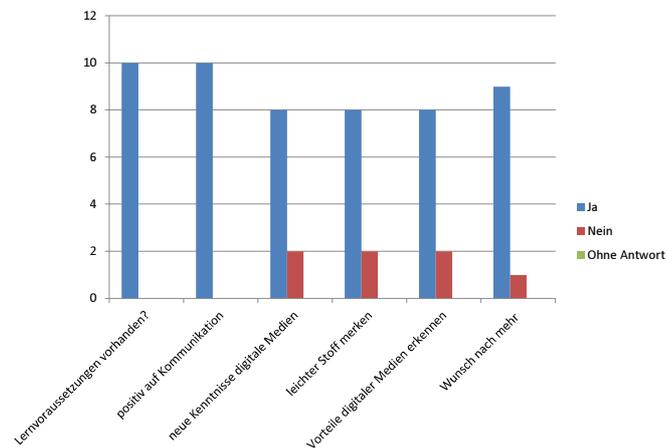
- 10-Wochen-Lehrgang Sept-Nov 2014 (9 von 10 S)
- Klassenlehrerin:  
    Sonja Leister-Taucher, BEd
- Gegenstand: Wirtschaftskunde
- Unterrichtsthemen:  
    Wirtschaftliche Grundbegriffe – Online Test

## Wirtschaftliche Grundbegriffe

- Bitte tragen Sie ein, wie gut die Aktivität zu Ihrem Lernerfolg beigetragen hat. (1 gering - 5 erheblich)



## Wirtschaftliche Grundbegriffe

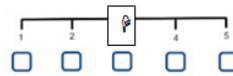


## Kommentare der SchülerInnen

- „Der Einsatz digitaler Medien ist korrekt.“
- „Mehr, viel mehr mit EDV.“
- „Es passt alles.“
- „Ich wünsche mir mehr, weil ich mir so die Sachen viel besser gemerkt habe.“
- „😊.“

## Reflexion Lehrkraft

Haltungen, Emotionen der S während der UE:	Durchwegs sehr positive Haltung, SchülerInnen gehen spielerisch mit dem Medium um.
Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert?	nichts – es war vorher bereits ausgesprochen positiv
Welche Kompetenzen haben die S erworben?	Umgang mit einem unbekanntem EDV-Programm, Herstellung von sinnvollen Verbindungen (Begriffe aus der Wirtschaft), persönlich: Umgang mit einem technischen Problem → Lösungskompetenz, gemeinsam mit der Lehrperson
Welches Feedback haben die S gegeben?	Die Sequenz hat ihnen gefallen, die Testsituation wurde nicht als solche wahrgenommen → entspannt!



gering

erheblich

### Kommentare:

Die SchülerInnen sind im kompetenzorientierten Bereich den Umgang mit PC, Internet und unterschiedlichen (auch neuartigen) Anwendungen gewohnt. Insofern ist der Aufbau bzw. der Zuwachs der Medienkompetenz in diesem Bereich aus Lehrersicht als mittel einzustufen. Im Vordergrund steht der offensichtliche Anreiz, sich auf in Art eines Online-Quizes mit Wirtschaftsthemen auseinanderzusetzen.