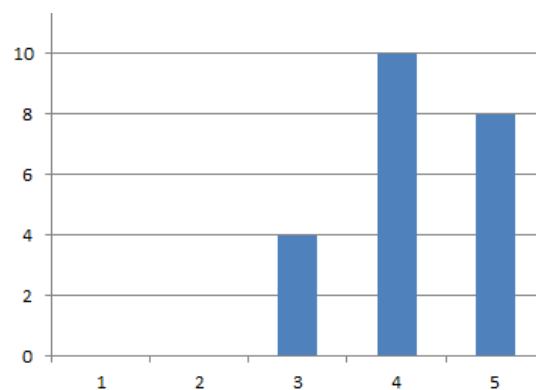


## 1. NF2

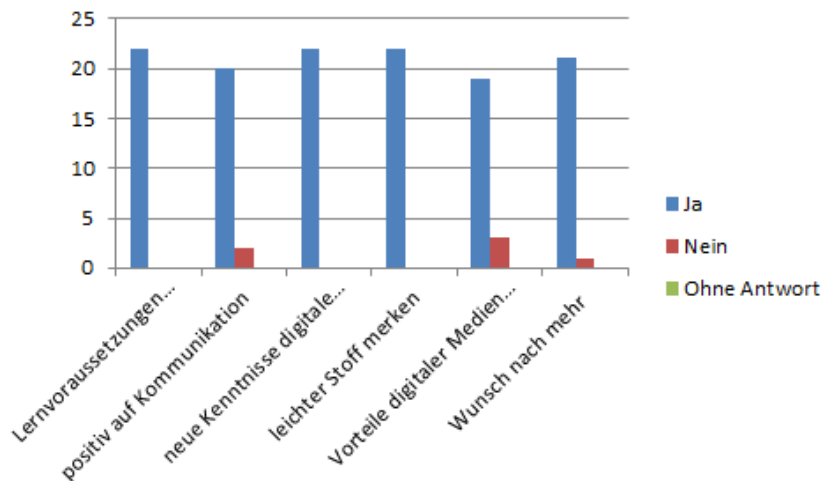
- 10-Wochen-Lehrgang April – Juli (22 von 24 S)
- Klassenlehrerin:  
Sonja Leister-Taucher, BEd
- Gegenstand: fächerübergreifend, beide Fachgruppen  
„Millionenshow“
- Unterrichtsthemen:  
Erstellung eines Quiz mit Wiederholungsfragen aus  
verschiedenen Unterrichtsgegenständen (FG 1+2)

## Millionenshow

- Bitte tragen Sie ein, wie gut die Aktivität zu  
Ihrem Lernerfolg beigetragen hat. (1 gering - 5 erheblich)



## Millionenshow



## Kommentare der SchülerInnen

- „Es wäre schön, wenn man so etwas öfter macht.“
- „Sehr gut, da die Schüler sich mehr informieren können.“
- „Ich habe Sie sehr gern, bitte machen Sie einfach so weiter!“
- „Es wäre hilfreich für die Zukunft aber dennoch sollten wir auch handschriftlich arbeiten.“
- „Durch die Zusammenarbeit hat man viel Spaß und man setzt sich einfach viel mehr mit dem Thema auseinander.“

## Reflexion

Beobachtung durch L:	
Haltungen, Emotionen der S während der UE:	sehr positiv, die Zusammenarbeit in den selbst gewählten 3er-Gruppen funktionierte in dieser Klasse ausgesprochen gut (hervorragende Klassengemeinschaft!). SchülerInnen lachten und probierten das Quiz schon im Vorfeld selbst aus.
Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert?	Veränderung unwesentlich. Diese Gruppe ist ausgesprochen flexibel, kommunikativ und motiviert. Gespräch mit allen Gruppen (allen Gruppenmitgliedern) für Feedback und evtl. notwendigen Korrekturen. Alle SchülerInnen waren einsichtig und kooperativ, nahmen auch notwendige Kritik sehr positiv auf.
Welche Kompetenzen haben die S erworben?	Gruppenbildung, Arbeit im Team (Aufgabenverteilung) – funktionierte absolut reibungslos.
Welches Feedback haben die S gegeben?	Überraschend viel (tw. sehr umfangreich, in eigenen Worten!). Durchwegs positiv.

