

2. GH

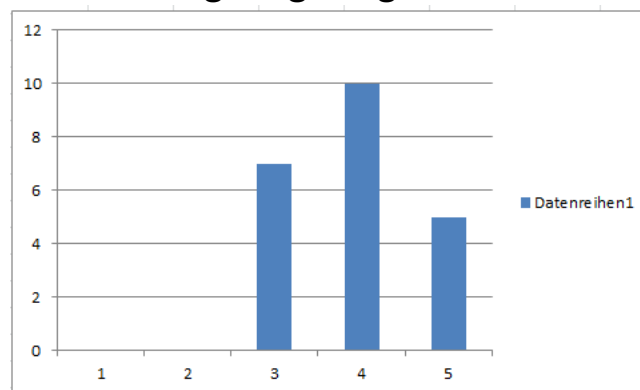
- 10-Wochen-Lehrgang Nov – Jan (22 von 25 S)
 - Klassenlehrerin:
Mag. (FH) Nicole Schneeberger
 - Gegenstand: RW, BWP, WTPA, BFE
 - Unterrichtsthemen:
Fotostory London
Valuten/Devisen, Bildbearbeitung, London
- <http://www.kizoa.de/slideshow-maker/d16918835k6493314o1/fotostory-london>



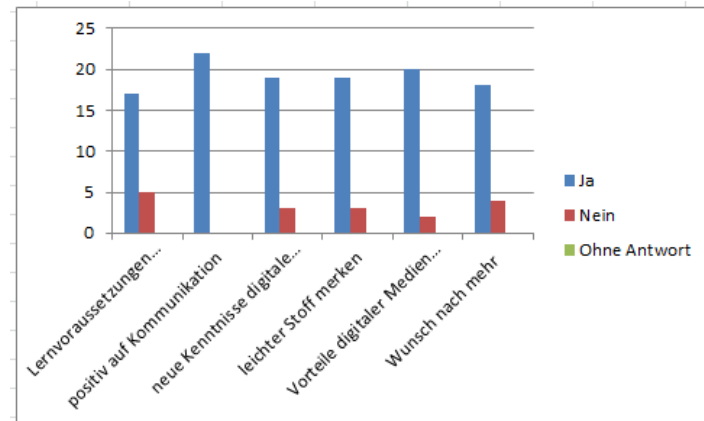


Fotostory London

- Bitte tragen Sie ein, wie gut die Aktivität zu Ihrem Lernerfolg beigetragen hat. (1 gering - 5 erheblich)



Fotostory London



Kommentare der SchülerInnen

- „Eine gute Lernverbesserung, es sollte mehr Zeit gegeben sein.“
- „Einzelne Programme waren nicht perfekt geeignet für diese Aufgabenstellung.“
- „Die Fotostory ist für mich einmalig, ich würde so eine nur einmal in einem Turnus machen. Internetseite hätte besser erklärt werden sollen. Bei der Benotung zu wenig Punkte für so viel Arbeit. Programm Kizoa ist viel besser.“
- „Wir hatten zu wenig Zeit in den Unterrichtseinheiten.“
- „Anderes Bildbearbeitungsprogramm und andere Slideshow erlauben.“
- „Ich finde es eine gute Idee.“

Kommentare der SchülerInnen

- „War cool, aber sehr mühsam hochzuladen.“
- „Kizoa ist viieeel besser als Slideroll, da man viel mehr Effekte machen kann, dadurch wird es interessanter.“
- „Die Programme waren sehr verwirrend, wenn man sich nicht auskennt.“
- „Die Slideroll Seite ist nicht gut, man kann nicht einstellen, wie lange ein Foto zu sehen sein soll, manche Texte konnte man fast nicht lesen. Kizoa ist viel besser.“
- „Wir hatten Probleme beim Speichern.“

Kommentare der SchülerInnen

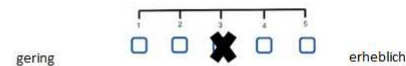
- „Das Programm für die Fotostory war sehr interessant. Und es hat mir Spaß gemacht.“
- „Wir hatten Probleme mit dem Programm.“
- „Das Hochladen der Bilder war sehr kompliziert.“

Reflexion Lehrkraft

Sehr gute Endleistungen der SchülerInnen.

Diese Aktivität sollte nachgebessert und im nächsten Turnus wiederholt werden, mit einer Inputphase zum Erklären der Programme. Durch das Feedback der S konnten andere Programme gefunden werden. Bei der Wiederholung dieser Aktivität sollte folgendes berücksichtigt werden:

- Mehr Zeit (ca. 8 UE)
- Mehr Punkte bei der Benotung
- Inputphase zum Erklären der Programme



Kommentare:

Die Schüler erkennen neue Möglichkeiten, wie sie Medien zum Verbreiten von Inhalten und Ideen verwenden können.