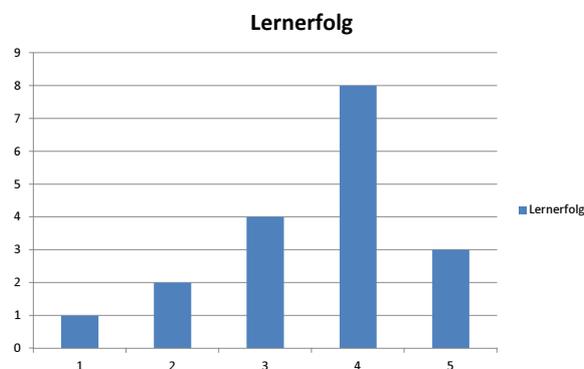


2. GH – NF

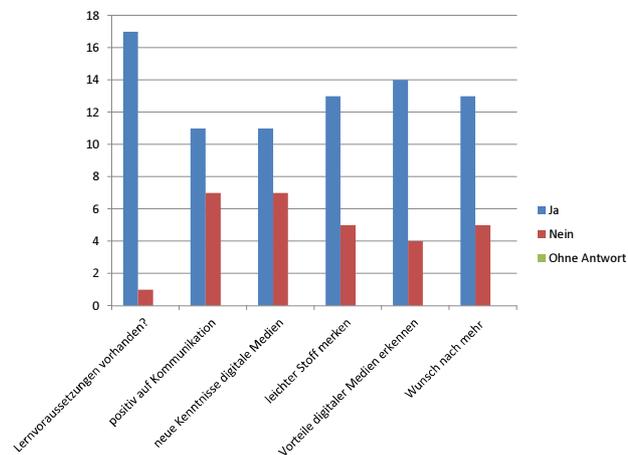
- 10-Wochen-LG Sept/Nov 2014 (18/22 S)
- Klassenlehrerin:
Verena Haring, BEd
- Gegenstand: Werbetechnik
- Unterrichtsthemen: Fotostory
Entwickeln und Erstellen von Print- und Non-Printmedien mit EDV-gestützten Grafikprogrammen

Fotostory Lehrausgang

- Bitte tragen Sie ein, wie gut die Aktivität zu Ihrem Lernerfolg beigetragen hat. (1 gering - 5 erheblich)



Feedback Fotostory Lehrausgang



Kommentare der SchülerInnen

- „Laptops in allen Klassen.“
- „Gewisse Dinge sind gut, aber so wie die Fotogeschichte war blöd, manche hatten zu wenig Fotos.“
- „Diese Aufgabe hat Spaß gemacht.“
- „Unnötig.“
- „Mir gefällt so etwas sehr!!“

Reflexion Lehrkraft

Haltungen, Emotionen der S während der UE:	konzentriert, motiviert, kreativ, kooperativ, stellen Fragen, manchmal frustriert, wenn man eine Funktion nicht gleich gefunden hat.
Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert?	gemeinsame Gespräche, Erinnerungen an den Lehrausgang wurden aufgefrischt, Neues wurde entdeckt, Lob durch die <u>LehrerInnen</u>
Welche Kompetenzen haben die S erworben?	S arbeiten mit Microsoft PowerPoint (zuschneiden, Farbe verändern, Rahmen hinzufügen, Sprechblasen, Pfeile, Kurztexte hinzufügen, etc.) und speichern diese ab, S können Arbeitsergebnisse zusammenstellen und multimedial präsentieren, achten auf urheberrechtliche Bestimmungen, erklären in Stichworten, welche Funktionen verwendet wurden.
Welches Feedback haben die S gegeben?	Ein Farbdrucker wäre von Vorteil gewesen. Es freut die S, kreativ zu arbeiten.

