**REFLEXION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektname:** | **COMPETE 2015****KOBA mit digitalen Medien** |
|  |  |
| **Klasse/Schulstufe:** | 1.NF2 |
| **Unterrichtsgegenstand:** | BFE |
| **Unterrichtsthema:** | Daily routine |
| **Datum der Unterrichtseinheit:** | 01.06.2015 |
| **Dauer der Unterrichtseinheit:** | 1 UE |
| **Lehrkraft:** | Michaela Schick, BEd |
| **Eingesetztes Medium:** | Homepage [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com)  |
|  |  |
| **Beobachtung durch L:** |
| Haltungen, Emotionen der S während der UE: | Spaß bei der Arbeit, positive Haltung, viel Initiative |
| Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert? | positiv – die Präsentation der Ergebnisse hat Spaß gemacht |
| Welche Kompetenzen haben die S erworben? | siehe Unterrichtsvorbereitung |
| Welches Feedback haben die S gegeben? | Es hat ihnen sehr gefallen und sie möchten es wieder machen. Sie haben keine Probleme bei der technischen Umsetzung der Aufgabe. |
|   |  |
| ***Bitte beantworten Sie folgende Fragen:*** |
| Waren die Lernvoraussetzungen für diese Unterrichtseinheit gegeben? (Vorkenntnisse der S, Hardware, Software, Lernumgebung, etc.)?**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| Durch das Medium erfolgte eine verstärkte Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen S und L.**Kommentare:**S haben selbstständig gearbeitet – es kam bei der Erarbeitung der Aufgabe nicht zu einer wesentlichen Interaktion zw. S und L, außer bei der Präsentation. | Ja [ ]  | Nein X |
| Die S haben sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich des Einsatzes von digitalen Medien angeeignet.**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| Es konnten verstärkte Anreize zur Lernmotivation geschaffen werden.**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| Wurden die Lehrinhalte und -ziele durch den Einsatz des Mediums unterstützt?**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| Hat der Einsatz der digitalen Medien dieser Lerneinheit die aktive Auseinandersetzung der S mit den Lerninhalten direkt unterstützt?**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| Ist das Medium in der Lage, den Sachverhalt zuveranschaulichen? Hilft das Medium bei der Strukturierung komplexer Sachverhalte für dieses Unterrichtsthema?**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| Regt das gewählte Medium zu eigenen oder kooperativen Aktivitäten an?**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| Wurde das Medium von den S dazu genutzt, um gemeinsam mit anderen etwas zu erzeugen oder zu bearbeiten?**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| **Aufbau von Medienkompetenz:**In welcher Art und Weise erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?Arbeit mit MS Word und SmartphoneIn welchem Ausmaß erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?erheblichgering**Kommentare:** |
| Bitte Unterrichtsvorbereitung beifügen. | Datum: 02.06.2015 |