**REFLEXION**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projektname:** | **COMPETE 2015**  **KOBA mit digitalen Medien** | | |
|  |  | | |
| **Klasse/Schulstufe:** | 2.NF1 | | |
| **Unterrichtsgegenstand:** | WSF-NF | | |
| **Unterrichtsthema:** | Holz, Kunststoff, Farben, Rohre, Fittinge | | |
| **Datum der Unterrichtseinheit:** | 6.10.2014 – 25.10.2014 | | |
| **Dauer der Unterrichtseinheit:** | Einige Wochen – auch außerhalb des Unterrichts | | |
| **Lehrkraft:** | Michaela Tscherne, BEd MSc MBA | | |
| **Eingesetztes Medium:** | ITE – Interactive Test Engine (Online Lern- und Prüfplattform) | | |
|  |  | | |
| **Beobachtung durch L:** | | | |
| Haltungen, Emotionen der S während der UE: | Extrem positive Haltung, erhöhte Eigeninitiative beim Lernen, Ansporn zum mehr Lernen. Sie haben nach dem ersten Online-Test FREIWILLIG einen 2. Test absolviert. | | |
| Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert? | Erhöhte Lernmotivation, positives Feedback der SchülerInnen, weil sie an der Gestaltung des Programmes beteiligt waren und ihre Änderungswünsche im Programm berücksichtigt wurden. Kommunikation hat sich verbessert, weil sie sich ernst genommen gefühlt haben, weil ihre Änderungswünsche berücksichtigt wurden. | | |
| Welche Kompetenzen haben die S erworben? | siehe Unterrichtsvorbereitung | | |
| Welches Feedback haben die S gegeben? | Es hat ihnen sehr gefallen und sie möchten es in der 3. Klasse wiederholen. Sie führten an, dass es nur zusätzlich sinnvoll ist, d.h. Abwechslung ist ihnen wichtig, aber in der Vielfalt sehen sie darin einen Mehrwert. | | |
|  |  | | |
| ***Bitte beantworten Sie folgende Fragen:*** | | | |
| Waren die Lernvoraussetzungen für diese Unterrichtseinheit gegeben? (Vorkenntnisse der S, Hardware, Software, Lernumgebung, etc.)?  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| Durch das Medium erfolgte eine verstärkte Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen S und L.  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| Die S haben sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich des Einsatzes von digitalen Medien angeeignet.  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| Es konnten verstärkte Anreize zur Lernmotivation geschaffen werden.  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| Wurden die Lehrinhalte und -ziele durch den Einsatz des Mediums unterstützt?  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| Hat der Einsatz der digitalen Medien dieser Lerneinheit die aktive Auseinandersetzung der S mit den Lerninhalten direkt unterstützt?  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| Ist das Medium in der Lage, den Sachverhalt zu  veranschaulichen? Hilft das Medium bei der Strukturierung komplexer Sachverhalte für dieses Unterrichtsthema?  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| Regt das gewählte Medium zu eigenen oder kooperativen Aktivitäten an?  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| Wurde das Medium von den S dazu genutzt, um gemeinsam mit anderen etwas zu erzeugen oder zu bearbeiten?  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| **Aufbau von Medienkompetenz:**  In welcher Art und Weise erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?  Eigenständiges Anmelden unter Zeitdruck, Auswahl der Testfragen, Selbstbestimmung des Lernvolumens über eine interaktive digitale Oberfläche.  In welchem Ausmaß erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?    erheblich  gering  **Kommentare:** | | | |
| Bitte Unterrichtsvorbereitung beifügen. | | Datum: 17.10.2014 | |