**REFLEXION**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projektname:** | **COMPETE 2015**  **KOBA mit digitalen Medien** | | |
|  |  | | |
| **Klasse/Schulstufe:** | *2. NF* | | |
| **Unterrichtsgegenstand:** | *BFE* | | |
| **Unterrichtsthema:** | *English films* | | |
| **Datum der Unterrichtseinheit:** | *17.12.2014* | | |
| **Dauer der Unterrichtseinheit:** | *1 UE* | | |
| **Lehrkraft:** | *Vtl. Susanne Gogollok BEd* | | |
| **Eingesetztes Medium:** | *Computer, Internet* | | |
|  |  | | |
| **Beobachtung durch L:** | | | |
| Haltungen, Emotionen der S während der UE: | *Sehr motiviert; hatten Spaß; viele Ideen, wie gewisse Aktionen, sowie Mimik und Gestik interpretiert werden können* | | |
| Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert? | *Verbesserung des Verhältnisses durch positive Stimmung;* | | |
| Welche Kompetenzen haben die S erworben? | *Aktivierung der englischen Sprache; teamorientiertes und wertschätzendes Arbeiten* | | |
| Welches Feedback haben die S gegeben? | *Hatten Spaß an der Arbeit* | | |
|  |  | | |
| ***Bitte beantworten Sie folgende Fragen:*** | | | |
| Waren die Lernvoraussetzungen für diese Unterrichtseinheit gegeben? (Vorkenntnisse der S, Hardware, Software, Lernumgebung, etc.)?  **Kommentare:**  *Die Schüler haben Erfahrung im Umgang mit dem Internet* | | Ja | Nein |
| Durch das Medium erfolgte eine verstärkte Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen S und L.  **Kommentare:**  *Die Schüler haben sehr selbständig gearbeitet und haben nur wenig Unterstützung gebraucht.* | | Ja | Nein |
| Die S haben sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich des Einsatzes von digitalen Medien angeeignet.  **Kommentare:**  *Die Schüler haben die online erstellten bzw. bearbeiteten Filmsequenzen per email verschickt.* | | Ja | Nein |
| Es konnten verstärkte Anreize zur Lernmotivation geschaffen werden.  **Kommentare:**  *Durch die phantasievolle und kreative Auseinandersetzung mit der englischen Sprache.* | | Ja | Nein |
| Wurden die Lehrinhalte und -ziele durch den Einsatz des Mediums unterstützt?  **Kommentare:** | | Ja | Nein |
| Hat der Einsatz der digitalen Medien dieser Lerneinheit die aktive Auseinandersetzung der S mit den Lerninhalten direkt unterstützt?  **Kommentare:**  *Spaß am Gebrauch der Fremdsprache* | | Ja | Nein |
| Ist das Medium in der Lage, den Sachverhalt zu  veranschaulichen? Hilft das Medium bei der Strukturierung komplexer Sachverhalte für dieses Unterrichtsthema?  **Kommentare:**  *Zur Strukturierung weniger geeignet.* | | Ja | Nein |
| Regt das gewählte Medium zu eigenen oder kooperativen Aktivitäten an?  **Kommentare:**  *Unterschiedliche Ideen werden zu einem gemeinsamen Ergebnis. Sprachliche Schwächen können durch die Zusammenarbeit ausgeglichen werden.* | | Ja | Nein |
| Wurde das Medium von den S dazu genutzt, um gemeinsam mit anderen etwas zu erzeugen oder zu bearbeiten?  **Kommentare:** | | Ja | Nein |
| **Aufbau von Medienkompetenz:**  In welcher Art und Weise erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?  *Wie bereits vorhandene Filmsequenzen bearbeitet bzw. durch Sprache ergänzt und versendet werden können.*  In welchem Ausmaß erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?    erheblich  gering  **Kommentare:**  *Die Schüler erkennen neue Möglichkeiten, wie sie Medien zum Verbreiten von Inhalten und Ideen verwenden können.* | | | |
| Bitte Unterrichtsvorbereitung beifügen. | | Datum: 08.01.2015 | |