**REFLEXION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektname:** | **COMPETE 2015****KOBA mit digitalen Medien** |
|  |  |
| **Klasse/Schulstufe:** | *2. NF* |
| **Unterrichtsgegenstand:** | *BFE* |
| **Unterrichtsthema:** | *English films* |
| **Datum der Unterrichtseinheit:** | *17.12.2014* |
| **Dauer der Unterrichtseinheit:** | *1 UE* |
| **Lehrkraft:** | *Vtl. Susanne Gogollok BEd* |
| **Eingesetztes Medium:** | *Computer, Internet* |
|  |  |
| **Beobachtung durch L:** |
| Haltungen, Emotionen der S während der UE: | *Sehr motiviert; hatten Spaß; viele Ideen, wie gewisse Aktionen, sowie Mimik und Gestik interpretiert werden können* |
| Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert? | *Verbesserung des Verhältnisses durch positive Stimmung;* |
| Welche Kompetenzen haben die S erworben? | *Aktivierung der englischen Sprache; teamorientiertes und wertschätzendes Arbeiten* |
| Welches Feedback haben die S gegeben? | *Hatten Spaß an der Arbeit* |
|   |  |
| ***Bitte beantworten Sie folgende Fragen:*** |
| Waren die Lernvoraussetzungen für diese Unterrichtseinheit gegeben? (Vorkenntnisse der S, Hardware, Software, Lernumgebung, etc.)?**Kommentare:***Die Schüler haben Erfahrung im Umgang mit dem Internet* | Ja [x]  | Nein [ ]  |
| Durch das Medium erfolgte eine verstärkte Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen S und L.**Kommentare:***Die Schüler haben sehr selbständig gearbeitet und haben nur wenig Unterstützung gebraucht.* | Ja [ ]  | Nein [x]  |
| Die S haben sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich des Einsatzes von digitalen Medien angeeignet.**Kommentare:***Die Schüler haben die online erstellten bzw. bearbeiteten Filmsequenzen per email verschickt.* | Ja [x]  | Nein [ ]  |
| Es konnten verstärkte Anreize zur Lernmotivation geschaffen werden.**Kommentare:***Durch die phantasievolle und kreative Auseinandersetzung mit der englischen Sprache.* | Ja [x]  | Nein [ ]  |
| Wurden die Lehrinhalte und -ziele durch den Einsatz des Mediums unterstützt?**Kommentare:** | Ja [x]  | Nein [ ]  |
| Hat der Einsatz der digitalen Medien dieser Lerneinheit die aktive Auseinandersetzung der S mit den Lerninhalten direkt unterstützt?**Kommentare:***Spaß am Gebrauch der Fremdsprache* | Ja [x]  | Nein [ ]  |
| Ist das Medium in der Lage, den Sachverhalt zuveranschaulichen? Hilft das Medium bei der Strukturierung komplexer Sachverhalte für dieses Unterrichtsthema?**Kommentare:***Zur Strukturierung weniger geeignet.* | Ja [ ]  | Nein [x]  |
| Regt das gewählte Medium zu eigenen oder kooperativen Aktivitäten an?**Kommentare:***Unterschiedliche Ideen werden zu einem gemeinsamen Ergebnis. Sprachliche Schwächen können durch die Zusammenarbeit ausgeglichen werden.* | Ja [x]  | Nein [ ]  |
| Wurde das Medium von den S dazu genutzt, um gemeinsam mit anderen etwas zu erzeugen oder zu bearbeiten?**Kommentare:** | Ja [x]  | Nein [ ]  |
| **Aufbau von Medienkompetenz:**In welcher Art und Weise erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?*Wie bereits vorhandene Filmsequenzen bearbeitet bzw. durch Sprache ergänzt und versendet werden können.*In welchem Ausmaß erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?erheblichgering**Kommentare:***Die Schüler erkennen neue Möglichkeiten, wie sie Medien zum Verbreiten von Inhalten und Ideen verwenden können.*  |
| Bitte Unterrichtsvorbereitung beifügen. | Datum: 08.01.2015 |