**REFLEXION**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projektname:** | **COMPETE 2015**  **KOBA mit digitalen Medien** | | |
|  |  | | |
| **Klasse/Schulstufe:** | 2.NF1 | | |
| **Unterrichtsgegenstand:** | WTPA | | |
| **Unterrichtsthema:** | Herstellen von werbetechnischen Hilfsmittel - Fotostory | | |
| **Datum der Unterrichtseinheit:** | Lehrausgang: 9. Oktober 2014, Fotostory erstellt: 23. Oktober 2014 | | |
| **Dauer der Unterrichtseinheit:** | 4 UE Lehrausgang, 4 UE Erstellen + Präsentation der Fotostory | | |
| **Lehrkraft:** | Vtl. Haring/Vtl. Karall | | |
| **Eingesetztes Medium:** | PC, Internet, Microsoft PowerPoint | | |
|  |  | | |
| **Beobachtung durch L:** | | | |
| Haltungen, Emotionen der S während der UE: | konzentriert, motiviert, kreativ, kooperativ, stellen Fragen, manchmal frustriert, wenn man eine Funktion nicht gleich gefunden hat. | | |
| Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert? | gemeinsame Gespräche, Erinnerungen an den Lehrausgang wurden aufgefrischt, Neues wurde entdeckt, Lob durch die LehrerInnen | | |
| Welche Kompetenzen haben die S erworben? | S arbeiten mit Microsoft PowerPoint (zuschneiden, Farbe verändern, Rahmen hinzufügen, Sprechblasen, Pfeile, Kurztexte hinzufügen, etc.) und speichern diese ab, S können Arbeits-ergebnisse zusammenstellen und multimedial präsentieren, achten auf urheberrechtliche Bestimmungen, erklären in Stichworten, welche Funktionen verwendet wurden. | | |
| Welches Feedback haben die S gegeben? | Ein Farbdrucker wäre von Vorteil gewesen. Es freut die S, kreativ zu arbeiten. | | |
|  |  | | |
| ***Bitte beantworten Sie folgende Fragen:*** | | | |
| Waren die Lernvoraussetzungen für diese Unterrichtseinheit gegeben? (Vorkenntnisse der S, Hardware, Software, Lernumgebung, etc.)?  **Kommentare:** | | Ja x | Nein |
| Durch das Medium erfolgte eine verstärkte Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen S und L.  **Kommentare:** | | Ja x | Nein |
| Die S haben sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich des Einsatzes von digitalen Medien angeeignet.  **Kommentare:** | | Ja x | Nein |
| Es konnten verstärkte Anreize zur Lernmotivation geschaffen werden.  **Kommentare:** | | Ja x | Nein |
| Wurden die Lehrinhalte und -ziele durch den Einsatz des Mediums unterstützt?  **Kommentare:** | | Ja x | Nein |
| Hat der Einsatz der digitalen Medien dieser Lerneinheit die aktive Auseinandersetzung der S mit den Lerninhalten direkt unterstützt?  **Kommentare:** | | Ja x | Nein |
| Ist das Medium in der Lage, den Sachverhalt zu  veranschaulichen? Hilft das Medium bei der Strukturierung komplexer Sachverhalte für dieses Unterrichtsthema?  **Kommentare:** | | Ja x | Nein |
| Regt das gewählte Medium zu eigenen oder kooperativen Aktivitäten an?  **Kommentare:** | | Ja x | Nein |
| Wurde das Medium von den S dazu genutzt, um gemeinsam mit anderen etwas zu erzeugen oder zu bearbeiten?  **Kommentare:** | | Ja x | Nein |
| **Aufbau von Medienkompetenz:**  In welcher Art und Weise erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?  Die S bekamen einen Arbeitsauftrag und haben sich durch Partner- und Gruppenarbeit Medienkompetenz angeeignet.  In welchem Ausmaß erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz? 5  5    erheblich  gering  **Kommentare:** | | | |
| Bitte Unterrichtsvorbereitung beifügen. | | Datum: | |