**REFLEXION**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projektname:** | **COMPETE 2015**  **KOBA mit digitalen Medien** | | |
|  |  | | |
| **Klasse/Schulstufe:** | 1 | | |
| **Unterrichtsgegenstand:** | Werbetechnisches Praktikum | | |
| **Unterrichtsthema:** | Warenpräsentation – Schaufensteranalyse | | |
| **Datum der Unterrichtseinheit:** | 17.12.2014 | | |
| **Dauer der Unterrichtseinheit:** | 5 UE | | |
| **Lehrkraft:** | Sonja Leister-Taucher, BEd | | |
| **Eingesetztes Medium:** | Fotohandy, PC, Paint | | |
|  |  | | |
| **Beobachtung durch L:** | | | |
| Haltungen, Emotionen der S während der UE: | SchülerInnen zeigten sich neugierig, erfreut aufgrund der Aufgabenstellung (kreativ, Infos „aus dem Leben“). | | |
| Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert? | nichts | | |
| Welche Kompetenzen haben die S erworben? | Arbeit im Team – Verteilung der Aufgaben auf diejenigen, die über die jeweilige Medienkompetenz bereits verfügten 🡪 Peer-Learning! | | |
| Welches Feedback haben die S gegeben? | durchwegs positiv. | | |
|  |  | | |
| ***Bitte beantworten Sie folgende Fragen:*** | | | |
| Waren die Lernvoraussetzungen für diese Unterrichtseinheit gegeben? (Vorkenntnisse der S, Hardware, Software, Lernumgebung, etc.)?  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| Durch das Medium erfolgte eine verstärkte Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen S und L.  **Kommentare:** | | Ja | Nein X |
| Die S haben sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich des Einsatzes von digitalen Medien angeeignet.  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| Es konnten verstärkte Anreize zur Lernmotivation geschaffen werden.  **Kommentare:**  Dislozierte Aktivitäten tragen dazu immer bei! | | Ja X | Nein |
| Wurden die Lehrinhalte und -ziele durch den Einsatz des Mediums unterstützt?  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| Hat der Einsatz der digitalen Medien dieser Lerneinheit die aktive Auseinandersetzung der S mit den Lerninhalten direkt unterstützt?  **Kommentare:**  im vorliegenden Fall eher indirekt! | | Ja | Nein X |
| Ist das Medium in der Lage, den Sachverhalt zu  veranschaulichen? Hilft das Medium bei der Strukturierung komplexer Sachverhalte für dieses Unterrichtsthema?  **Kommentare:**  unbedingt!! – Fotos = bleibende Informationsquelle! | | Ja X | Nein |
| Regt das gewählte Medium zu eigenen oder kooperativen Aktivitäten an?  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| Wurde das Medium von den S dazu genutzt, um gemeinsam mit anderen etwas zu erzeugen oder zu bearbeiten?  **Kommentare:** | | Ja X | Nein |
| **Aufbau von Medienkompetenz:**  In welcher Art und Weise erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?  Bewusster Einsatz des Fotohandys, Bildausschnitt – Information musste ersichtlich sein (mehr als nur ein „Schnappschuss“!)  In welchem Ausmaß erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?    erheblich  gering  **X**  **Kommentare:**  Arbeit mit Fotohandy insgesamt sinnvoll, kurzweilig – hohe Motivation der SchülerInnen! | | | |
| Bitte Unterrichtsvorbereitung beifügen. | | Datum: 6.1.2015 | |