**REFLEXION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektname:** | **COMPETE 2015****KOBA mit digitalen Medien** |
|  |  |
| **Klasse/Schulstufe:** | 1 |
| **Unterrichtsgegenstand:** | Werbetechnisches Praktikum |
| **Unterrichtsthema:** | Warenpräsentation – Schaufensteranalyse |
| **Datum der Unterrichtseinheit:** | 17.12.2014 |
| **Dauer der Unterrichtseinheit:** | 5 UE |
| **Lehrkraft:** | Sonja Leister-Taucher, BEd |
| **Eingesetztes Medium:** | Fotohandy, PC, Paint |
|  |  |
| **Beobachtung durch L:** |
| Haltungen, Emotionen der S während der UE: | SchülerInnen zeigten sich neugierig, erfreut aufgrund der Aufgabenstellung (kreativ, Infos „aus dem Leben“). |
| Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert? | nichts |
| Welche Kompetenzen haben die S erworben? | Arbeit im Team – Verteilung der Aufgaben auf diejenigen, die über die jeweilige Medienkompetenz bereits verfügten 🡪 Peer-Learning! |
| Welches Feedback haben die S gegeben? | durchwegs positiv. |
|   |  |
| ***Bitte beantworten Sie folgende Fragen:*** |
| Waren die Lernvoraussetzungen für diese Unterrichtseinheit gegeben? (Vorkenntnisse der S, Hardware, Software, Lernumgebung, etc.)?**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| Durch das Medium erfolgte eine verstärkte Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen S und L.**Kommentare:** | Ja [ ]  | Nein X |
| Die S haben sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich des Einsatzes von digitalen Medien angeeignet.**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| Es konnten verstärkte Anreize zur Lernmotivation geschaffen werden.**Kommentare:**Dislozierte Aktivitäten tragen dazu immer bei! | Ja X | Nein [ ]  |
| Wurden die Lehrinhalte und -ziele durch den Einsatz des Mediums unterstützt?**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| Hat der Einsatz der digitalen Medien dieser Lerneinheit die aktive Auseinandersetzung der S mit den Lerninhalten direkt unterstützt?**Kommentare:**im vorliegenden Fall eher indirekt! | Ja [ ]  | Nein X |
| Ist das Medium in der Lage, den Sachverhalt zuveranschaulichen? Hilft das Medium bei der Strukturierung komplexer Sachverhalte für dieses Unterrichtsthema?**Kommentare:**unbedingt!! – Fotos = bleibende Informationsquelle! | Ja X | Nein [ ]  |
| Regt das gewählte Medium zu eigenen oder kooperativen Aktivitäten an?**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| Wurde das Medium von den S dazu genutzt, um gemeinsam mit anderen etwas zu erzeugen oder zu bearbeiten?**Kommentare:** | Ja X | Nein [ ]  |
| **Aufbau von Medienkompetenz:**In welcher Art und Weise erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?Bewusster Einsatz des Fotohandys, Bildausschnitt – Information musste ersichtlich sein (mehr als nur ein „Schnappschuss“!)In welchem Ausmaß erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz?erheblichgering **X****Kommentare:**Arbeit mit Fotohandy insgesamt sinnvoll, kurzweilig – hohe Motivation der SchülerInnen! |
| Bitte Unterrichtsvorbereitung beifügen. | Datum: 6.1.2015 |