

REFLEXION



Projektname:	COMPETE 2015 KOBA mit digitalen Medien	
Klasse/Schulstufe:	2.NF1	
Unterrichtsgegenstand:	WTPA	
Unterrichtsthema:	Herstellen von werbetechnischen Hilfsmittel	
Datum der Unterrichtseinheit:	16. Oktober 2014	
Dauer der Unterrichtseinheit:	4 UE	
Lehrkraft:	Vtl. Haring/Vtl. Karall	
Eingesetztes Medium:	PC, Internet, Programme: www.fotor.com , www.photofunia.com , www.pixlr.com	
Beobachtung durch L:		
Haltungen, Emotionen der S während der UE:	konzentriert, motiviert, kreativ, kooperativ, stellen Fragen, manchmal frustriert, wenn man eine Funktion nicht gleich gefunden hat.	
Was hat sich beim L/S-Verhältnis durch diese Aktivität verändert?	gemeinsame Gespräche, Erinnerungen an den Lehrausgang wurden aufgefrischt, Neues wurde entdeckt, Lob durch den Lehrer	
Welche Kompetenzen haben die S erworben?	S können mit Fotobearbeitungsprogrammen arbeiten (zuschneiden, Farbe verändern, Rahmen hinzufügen, verknitterte alte Bilder erstellen, etc.) und speichern diese ab, S können Arbeitsergebnisse zusammenstellen und multimedial präsentieren, achten auf urheberrechtliche Bestimmungen, erklären in Stichworten, welche Funktionen verwendet wurden.	
Welches Feedback haben die S gegeben?	die S hätten sich mehr Zeit gewünscht, um die Fotobearbeitungsprogramme besser kennen zu lernen. Ein Farbdrucker wäre von Vorteil gewesen. Eine S berichtet, dass man mit kostenpflichtigen Fotobearbeitungsprogrammen mehr Möglichkeiten hat.	
Bitte beantworten Sie folgende Fragen:		
Waren die Lernvoraussetzungen für diese Unterrichtseinheit gegeben? (Vorkenntnisse der S, Hardware, Software, Lernumgebung, etc.)? Kommentare:	Ja x	Nein <input type="checkbox"/>
Durch das Medium erfolgte eine verstärkte Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen S und L. Kommentare:	Ja x	Nein <input type="checkbox"/>
Die S haben sich neue Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich des Einsatzes von digitalen Medien angeeignet. Kommentare:	Ja x	Nein <input type="checkbox"/>
Es konnten verstärkte Anreize zur Lernmotivation geschaffen werden. Kommentare:	Ja x	Nein <input type="checkbox"/>
Wurden die Lehrinhalte und -ziele durch den Einsatz des	Ja x	Nein <input type="checkbox"/>

1

Mediums unterstützt? Kommentare:		
Hat der Einsatz der digitalen Medien dieser Lerneinheit die aktive Auseinandersetzung der S mit den Lerninhalten direkt unterstützt? Kommentare:	Ja x	Nein <input type="checkbox"/>
Ist das Medium in der Lage, den Sachverhalt zu veranschaulichen? Hilft das Medium bei der Strukturierung komplexer Sachverhalte für dieses Unterrichtsthema? Kommentare:	Ja x	Nein <input type="checkbox"/>
Regt das gewählte Medium zu eigenen oder kooperativen Aktivitäten an? Kommentare:	Ja x	Nein <input type="checkbox"/>
Wurde das Medium von den S dazu genutzt, um gemeinsam mit anderen etwas zu erzeugen oder zu bearbeiten? Kommentare:	Ja x	Nein <input type="checkbox"/>
Aufbau von Medienkompetenz: In welcher Art und Weise erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz? Die S bekamen ein Arbeitsblatt mit der Arbeitsaufgabe und haben sich durch Partner, Gruppenarbeit Medienkompetenz angeeignet. In welchem Ausmaß erfolgte der Aufbau von Medienkompetenz? <div style="text-align: center;"> </div>		
Kommentare:		
Bitte Unterrichtsvorbereitung beifügen.	Datum:	

2